

Sprawozdanie z ćwiczeń laboratoryjnych
do przedmiotu Informatyczne Systemy Zarządzania

autorzy:

prowadzący: mgr inż. Maciej Grunt

Politechnika Wrocławska
Wydział Informatyki i Zarządzania

Semestr letni 2011/2012

1. Organizacja

1.1. Charakterystyka organizacji

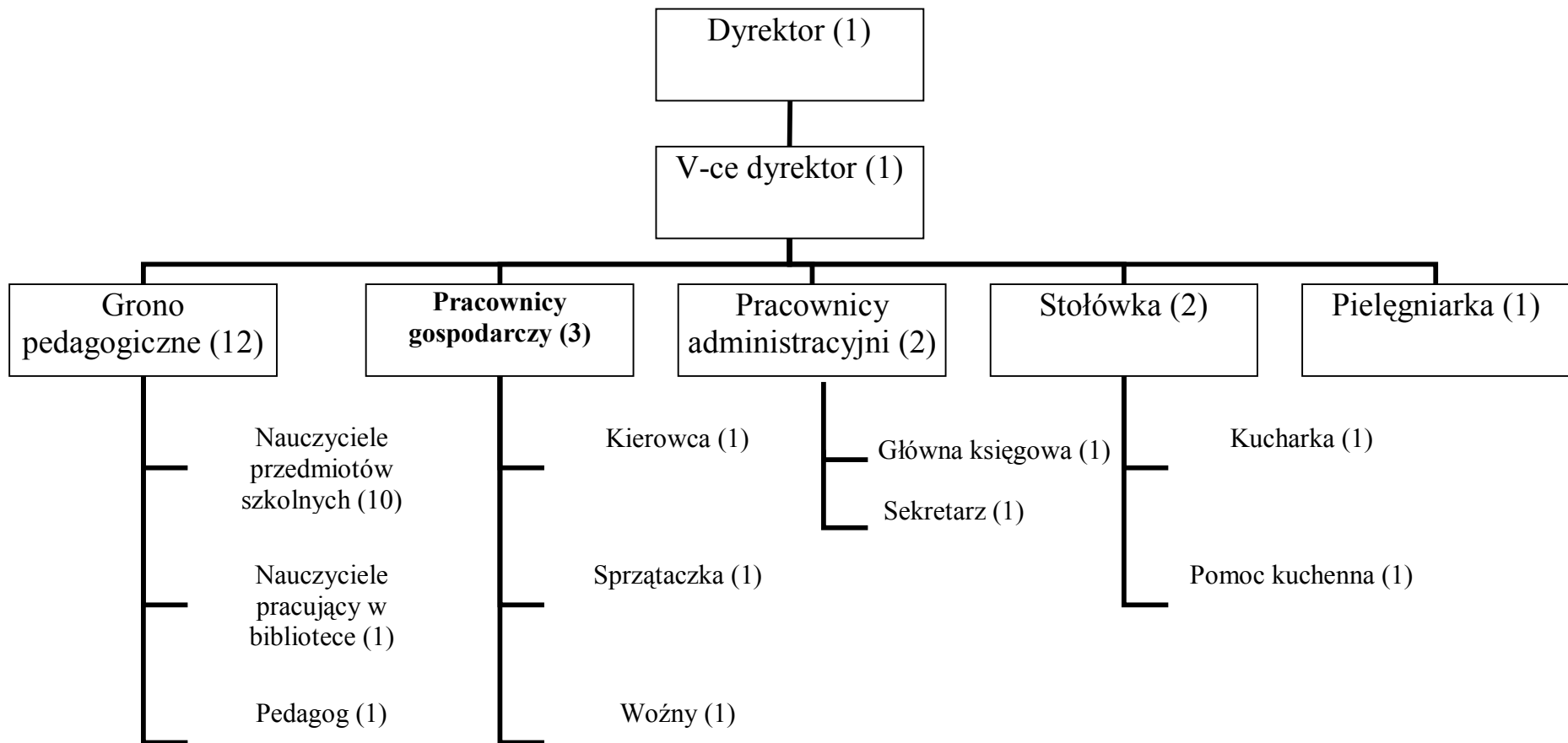
Wybrana przez nas organizacja to Szkoła Podstawowa w Goszowicach - gmina Pakosławice, powiat nyski, województwo opolskie. Jest to jednostka budżetowa gminy, nie posiada ona osobowości prawnej. Określana jest jako szczególna forma prawna - gminna samorządowa jednostka organizacyjna. W związku z tym zaliczana do sektora finansów publicznych.

Podstawą prawną Szkoły Podstawowej w Goszowicach, podobnie jak innych placówek oświatowych, jest ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991r. wraz z późniejszymi zmianami oraz ustawa Karta Nauczyciela z dnia 26 stycznia 1982r. wraz z nowelizacjami.

Zgodnie z fragmentem preambuły z Ustawy o systemie oświaty *„Szkoła winna zapewnić każdemu uczniowi warunki niezbędne do jego rozwoju, przygotować go do wypełniania obowiązków rodzinnych i obywatelskich w oparciu o zasady solidarności, demokracji, tolerancji, sprawiedliwości i wolności.”*

Dokładniej przedmiot działalności obiektu opracowany został na podstawie ustawy Karta Nauczyciela:

- realizacja prawa każdego obywatela Rzeczypospolitej Polskiej do kształcenia;
- zapewnienie możliwości kształcenia dzieciom i młodzieży niepełnosprawnej oraz niedostosowanej społecznie, zgodnie z potrzebami i predyspozycjami;
- opieka nad uczniami pozostającym w trudnej sytuacji materialnej i życiowej;
- zapewnienie warunków do rozwoju zainteresowań i uzdolnień uczniów;
- utrzymywanie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.



W Szkole Podstawowej w Goszowicach zatrudnione są aktualnie 22 osoby, w tym 12 pracowników pedagogicznych, którzy wypełniają funkcje statutowe placówki. Za pracę szkoły odpowiada Dyrektor oraz jego pomocnik - wicedyrektor. Pozostałe osoby to: pracownicy gospodarczy (kierowca, sprzątaczką, woźny) pracownicy stołówki (kucharka i pomoc kuchenna), pielęgniarka. Celem ich pracy jest pomoc w organizowaniu codziennych niezbędnych rzeczy do funkcjonowania placówki.

FUNKCJE

Funkcje realizowane w placówce w ramach funkcji głównej, jaką jest zarządzanie szkołą, zostały przedstawione w ogólnym diagramie hierarchii funkcji. Należy do nich przede wszystkim: koordynowanie nauczania i wychowania młodzieży, co uzyskiwane jest poprzez realizację funkcji współdziałania z rodzicami uczniów, a także koordynowanie obowiązków wykonywanych przez pracowników – zarówno pedagogicznych, jak i administracyjnych. Wszystkie działania podlegają Kuratorium Oświaty, dlatego bardzo ważne jest utrzymywanie stałych kontaktów z tym organem. Do zadań szkoły należy również prowadzenie dokumentacji pedagogicznej: w postaci dzienników lekcyjnych oraz akt uczniów, zawierających dane osobowe oraz oceny końcowe z trzech lat nauki w szkole.

2. Informacje o systemie

2.1. Podstawowe informacje o systemie

System wykorzystywany w Szkole Podstawowej w Gaszowicach nosi nazwę SYSTEM KONTROLI FREKWENCJI I POSTĘPÓW W NAUCE (SKF) inna nazwa stosowana to: dziennik elektroniczny LIBRUS. Autorem oprogramowania jest wydawnictwo LIBRUS, które także jest jedynym dystrybutorem tegoż oprogramowania.

Wydawnictwo pełni kompletną pomoc przy wdrażaniu systemu zarówno w aspekcie technicznym i logistycznym. Przeprowadzane są także szkolenia w celu zapoznania z systemem oraz prezentacje użytkowe dla pracowników jak i uczniów oraz rodziców.

Do własności funkcjonalnych należy m.in:

- Wprowadzanie wyników uczniów
- Zestawienia uczniów ze względu na różne kryteria
- Kontrolowanie obecności
- Rozkład ocen, statystyka
- Bieżące monitorowanie postępów ucznia
- Automatyczne liczenie różnych zestawień

Z kolei własnościami użytkowymi są:

- Różnorakie statystyki
- Ogłoszenia
- Nieobecności
- Wiadomości

3. Zestawienie wymagań funkcjonalnych organizacji z własnościami wybranego systemu.

Główne funkcje, na których zależy nam, aby system spełniał to funkcje takie jak papierowy dziennik przeniesiony do wersji elektronicznej. Zależy nam także, aby system był łatwo dostępny dla każdego zainteresowanego, intuicyjny w obsłudze oraz żeby był nowoczesny. Do funkcji, które w szczególności są ważne uważamy:

- Sprawdzanie obecności ucznia
- Uzupełnianie wyników w nauce

- Liczenie średniej ocen/ilości nie klasyfikowania
- Kontrolowania wyników ucznia
- Gromadzenie danych osobowych/kontaktowych
- Możliwość dostępu do informacji w każdej chwili

Z analizy systemu w szczególności opisu samego e-dziennika oraz modułów które są dostępne w sklepie stwierdzamy że system spełnia wszystkie wymagane przez nas funkcje. Pozwala na wprowadzanie i utrzymywanie danych, kontrolę bieżącą wyników ucznia.

Pozwala także na zestawienie statystyczne ze względu na różnorakie kryteria. Dzięki dziennikowi nasze koszty obsługi zmniejszą się. Trzeba dodać, że po analizie systemu widzimy potencjał w rozbudowie. System ten posiada wiele funkcjonalności i widać cały czas jest rozwijany i spełnia wymogi Ministerstwa Edukacji Narodowej.

4. Przygotowanie kryterium wyboru oraz algorytmu wyboru systemu.

Kryterium wyboru będą dla nas:

- koszt wdrożenia,
- opłata systemu,
- certyfikacja,
- staż producenta,
- popularność,
- stopień trudności,
- pomoc techniczna,
- czas wdrażania,
- możliwość rozbudowy,
- możliwość modyfikacji,
- wymagania techniczne
- promocje/dodatkowe usługi
- częstość aktualizacji
- szkolenie użytkowników

Dla każdej wyżej wymienionej kryteria przypiszemy odpowiednią wagę. Następnie będziemy zbierać odpowiednie informacje i w zależności od ilości porównywanych systemów będziemy przydzielać odpowiednią pulę pkt. Przykładowo będzie 7 systemów to w polu kryterium system który będzie zajmował miejsce pierwsze (najtańszy) będzie miał pkt 7 waga np. 3 czyli suma pkt w tej kategorii wyniesie 21 pkt. Miejsce i pkt będą przyznawane w zależności czy kryterium będzie uwzględnione dla najmniejszej lub największej wartości. Następnie zsumujemy wszystkie pola i zanalizujemy wynik. System z największą ilością pkt będzie systemem dla nas najodpowiedniejszym. Wagi będziemy stosować w przedziale 1-5, 1 – mało ważne, 5 – kluczowe. Natomiast ilość pkt za miejsce będzie odpowiadać ilości

porównywanych systemów. W kwestii kryterium gdzie wynik jest binarny będą stosowane konkretne wartości liczbowe.

Wyszukaliśmy wstępnie kilka systemów które spełniają nasze wymogi dotyczące funkcjonalności i są dostępne łatwo na rynku. Są to:

- <http://www.novo-szkola.pl/>
- ***dziennik***.librus.pl/
- iDziennik
- Optivum
- E-dziennik prymus.info
- Dzienniku.pl
- Edua.pl